



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

MONTALTO UFFUGO – LATTARICO – ROTA GRECA – SAN BENEDETTO ULLANO

Scuola dell'infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado



Istituto Comprensivo Statale  
Montalto Uffugo  
Lattarico  
Rota Greca  
San Benedetto U.  
Member of UNESCO  
Associazione Scuole



unicef  
per ogni bambino

TRINITY  
COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 67610



Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS)  
Telefono 0984 - 1525338

COD. MECC: CSIC88700T  
COD. FISC. 98078060781  
COD. UNIVOCO UFF9IZ

E-mail: [csic88700t@istruzione.it](mailto:csic88700t@istruzione.it)  
PEC: [csic88700t@pec.istruzione.it](mailto:csic88700t@pec.istruzione.it)  
Web: [www.icmontaltouffugocentro.edu.it](http://www.icmontaltouffugocentro.edu.it)



## Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 17/12/2021  
Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 20/12/2021

### PREMESSA



Con l'Ordinanza n. 172 del 4 Dicembre 2020, il Ministero dell'Istruzione disciplina le modalità di formulazione della valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni della Scuola Primaria.

La normativa, secondo quanto stabilito dal Decreto Scuola approvato a Giugno, ha individuato un impianto valutativo che supera il voto numerico e introduce il giudizio descrittivo per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum, Educazione Civica compresa.

Chiare indicazioni che vanno in questa direzione sono già presenti nel Decreto Legislativo n. 62/2017 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato”, che offre un quadro normativo coerente con le modifiche apportate.

All’articolo 1 del Decreto Legislativo 62/2017 è sottolineato come la valutazione abbia a “oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento”, assegnando a essa una valenza formativa ed educativa che concorre al miglioramento degli apprendimenti.

Lo scopo del cambiamento è quello di consentire una valutazione sempre più trasparente e coerente con i percorsi di apprendimento di ciascun alunno.

Il giudizio descrittivo sarà riportato nel documento di valutazione e sarà riferito a quattro livelli di apprendimento:

Tabella 1 – *I livelli di apprendimento.*

<b>Avanzato:</b> l’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>Intermedio:</b> l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>In via di prima acquisizione:</b> l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

I livelli si definiscono in base ad almeno quattro dimensioni, così delineate:

- a) l’autonomia dell’alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo. L’attività dell’alunno si considera completamente autonoma quando non è riscontrabile alcun intervento diretto del docente;
- b) la tipologia della situazione (*nota o non nota*) entro la quale l’alunno mostra di aver raggiunto l’obiettivo. Una situazione (o attività, compito) *nota* può essere quella che è già stata presentata dal docente come esempio o riproposta più volte in forme simili per lo svolgimento di esercizi o compiti di tipo esecutivo. Al contrario, una situazione *non nota* si presenta all’allievo come nuova, introdotta per la prima volta in quella

forma e senza specifiche indicazioni rispetto al tipo di procedura da seguire;

- c) le risorse mobilitate per portare a termine il compito. L'alunno usa risorse appositamente predisposte dal docente per accompagnare il processo di apprendimento o, in alternativa, ricorre a risorse reperite spontaneamente nel contesto di apprendimento o precedentemente acquisite in contesti informali e formali;
- d) la continuità nella manifestazione dell'apprendimento. Vi è continuità quando un apprendimento è messo in atto più volte o tutte le volte in cui è necessario oppure atteso. In alternativa, non vi è continuità quando l'apprendimento si manifesta solo sporadicamente o mai.

I livelli di apprendimento (*avanzato, intermedio, base, in via di prima acquisizione*) sono descritti, tenendo conto della combinazione delle dimensioni sopra definite, nella Tabella 1, anche in questo caso in coerenza con i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi coerenti con il piano educativo predisposto dai docenti (d.l. 13 aprile 2017, n. 66).

La valutazione degli alunni e delle alunne con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della (legge 8 ottobre 2010, n.170).

Nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento è riferito agli esiti raggiunti dall'alunno relativamente agli obiettivi della disciplina. Restano invariate le descrizioni del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della Religione Cattolica o dell'attività alternativa.

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati.

La prospettiva della *valutazione per l'apprendimento* è inoltre presente nel testo delle Indicazioni Nazionali, nel quale si afferma che la valutazione come processo regolativo, non giunge alla fine di un percorso, "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi.

## APPROFONDIMENTI

La nuova valutazione non prevede più una valutazione puntiforme ma costante in termini di monitoraggio del processo di insegnamento/apprendimento, preceduto da una consapevole e attenta progettazione. Si tratta di una *“Valutazione formativa”* che si realizza mentre l'apprendimento è ancora in corso.

# Valutazione

FUNZIONE



**SUCCESSO  
FORMATIVO DEGLI  
ALUNNI**

FINALITA'



- Motivare chi apprende
- Consolidare gli apprendimenti
- Coadiuvare lo sviluppo di capacità di autovalutazione

### Scopi della valutazione...

#### Valutazione DELL'apprendimento

Rappresenta la **FINE** di un percorso  
(valutazione **SOMMATIVA**)

**le acquisizioni OTTENUTE** sugli  
**obiettivi della programmazione**

**SINTETIZZA** e non descrive gli  
obiettivi carenti e meno carenti

L'allievo (e la famiglia) **prendono atto**  
dello stato della preparazione in quella  
disciplina ma non sanno su cosa intervenire

**VOTO NUMERICO**

#### Valutazione PER l'apprendimento

Rappresenta l'**INIZIO** di un nuovo percorso  
collegato al precedente (valutazione **FORMATIVA**)

Orienta verso **NUOVE ACQUISIZIONI** sugli  
obiettivi carenti

**DESCRIVE** gli obiettivi raggiunti quelli  
carenti e meno carenti, e non li  
sintetizza

L'allievo (e la famiglia) **prendono atto** dello  
stato della preparazione in quella disciplina e  
**AGISCONO** per modificarlo sulle aree descritte

**GIUDIZIO DESCRITTIVO**

**Ordinanza 172  
Miur**

## VALUTAZIONE IN ITINERE

L'art. 3 dell'O.M. 172/20 affronta l'aspetto della valutazione in itinere ed esplicita che, in coerenza con i criteri definiti nel Piano dell'Offerta Formativa, l'Istituzione Scolastica e i docenti stabiliscono le modalità più opportune che restituiscano all'alunno il livello di padronanza dei contenuti verificati. L'iter valutativo deve avvalersi di fasi ben distinte e organizzate



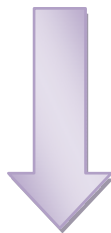
facendo ricorso alle quattro dimensioni seguenti:




Le dimensioni rappresentano la struttura che articola e definisce i livelli e che consente al docente, mediante l'uso del registro elettronico, di verbalizzare le singole attività o prove. Le dimensioni "Situazione" e "Risorse" sono predeterminate, ovvero stabilite in fase di progettazione; le dimensioni "Continuità" e "Autonomia" sono da rilevare sul campo durante il processo di apprendimento.

## COME VALUTARE SUL REGISTRO ELETTRONICO

Si stabiliscono gli obiettivi oggetto delle prove e si definiscono le dimensioni:



 Gio 09/12 | 5F - MATEMATICA


Indietro Salva

DATI PROVA DEL 09-12-2021 VALUTAZIONI

Aggiungi Valutazione Multipla

ALUNNO	ASSEZZA																					
1 -	(A)																					
<table border="1"><thead><tr><th>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</th><th>SITUAZIONE</th><th>RISORSE MOBILITATE</th><th>CONTINUITÀ</th><th>AUTONOMIA</th><th>DESCRIZIONE</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>finare numeri naturali e decimali</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>---</td><td>Massimo 500 caratteri.</td><td>✖</td></tr><tr><td colspan="7">Saper individuare, nel testo di un problema, le informazioni necessarie, quelle mancanti o quelle superflue.</td></tr></tbody></table>	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE	CONTINUITÀ	AUTONOMIA	DESCRIZIONE		finare numeri naturali e decimali	---	---	---	---	Massimo 500 caratteri.	✖	Saper individuare, nel testo di un problema, le informazioni necessarie, quelle mancanti o quelle superflue.							(A)
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	SITUAZIONE	RISORSE MOBILITATE	CONTINUITÀ	AUTONOMIA	DESCRIZIONE																	
finare numeri naturali e decimali	---	---	---	---	Massimo 500 caratteri.	✖																
Saper individuare, nel testo di un problema, le informazioni necessarie, quelle mancanti o quelle superflue.																						
2 -	(A)																					
3 -	(A)																					
4 -	(A)																					
5 -	(A)																					
6 -	(A)																					
7 -	(A)																					
8 -	(A)																					
9 -	(A)																					
10 -	(A)																					



 Gio 09/12 | 5F - MATEMATICA

Indietro Salva

DATI PROVA DEL 09-12-2021 VALUTAZIONI

Aggiungi Valutazione Multipla

ALUNNO	ASSEZZA																					
1 -	(A)																					
<table border="1"><thead><tr><th>OBIETTIVI DI APPREN...</th><th>SITUAZIONE</th><th>RISORSE MOBILITA...</th><th>CONTINUITÀ</th><th>AUTONOMIA</th><th>DESCRIZIONE</th><th></th></tr></thead><tbody><tr><td>Saper leggere, scriver</td><td>Nota</td><td>Fornite dal</td><td>Continuo</td><td>Autonomo</td><td>L'alunno porta a termine il compito in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dall'insegnante, con continuità e in modo autonomo.</td><td>✖</td></tr><tr><td>Saper individuare, nel</td><td>Nota</td><td>Entrambe</td><td>Continuo</td><td>Autonomo</td><td>L'alunno porta a termine il compito in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dall'insegnante che reperite altrove, con continuità e in modo autonomo.</td><td>✖</td></tr></tbody></table>	OBIETTIVI DI APPREN...	SITUAZIONE	RISORSE MOBILITA...	CONTINUITÀ	AUTONOMIA	DESCRIZIONE		Saper leggere, scriver	Nota	Fornite dal	Continuo	Autonomo	L'alunno porta a termine il compito in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dall'insegnante, con continuità e in modo autonomo.	✖	Saper individuare, nel	Nota	Entrambe	Continuo	Autonomo	L'alunno porta a termine il compito in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dall'insegnante che reperite altrove, con continuità e in modo autonomo.	✖	(A)
OBIETTIVI DI APPREN...	SITUAZIONE	RISORSE MOBILITA...	CONTINUITÀ	AUTONOMIA	DESCRIZIONE																	
Saper leggere, scriver	Nota	Fornite dal	Continuo	Autonomo	L'alunno porta a termine il compito in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse fornite dall'insegnante, con continuità e in modo autonomo.	✖																
Saper individuare, nel	Nota	Entrambe	Continuo	Autonomo	L'alunno porta a termine il compito in situazioni note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dall'insegnante che reperite altrove, con continuità e in modo autonomo.	✖																
2 -	(A)																					
3 -	(A)																					
4 -	(A)																					

## Giudizio descrittivo mediante rappresentazione tabellare

### CLASSE PRIMA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<p><i>Primo quadrimestre</i> PARLATO Narrare brevi esperienze personali rispettando le regole dell'ascolto. ASCOLTO Ascoltare e cogliere il senso globale di semplici testi e di informazioni. LETTURA-SCRITTURA Acquisire le prime regole di lettura e di scrittura. Leggere e comprendere semplici frasi.</p> <p><i>Secondo Quadrimestre</i> PARLATO Narrare brevi esperienze personali rispettando le regole dell'ascolto. ASCOLTO Ascoltare testi narrativi cogliendone il senso globale e le informazioni principali. LETTURA-SCRITTURA Leggere e comprendere frasi e brevi testi Scrivere frasi complete, in modo autonomo, rispettando le principali convenzioni ortografiche. ELEMENTI DI GRAMMATICA Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche acquisite nella propria produzione scritta.</p>		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<p><i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i></p> <p>ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici frasi di uso quotidiano. PARLATO Interagire con i compagni in brevi scambi dialogici utilizzando frasi memorizzate. RIFLESSIONE SULLA LINGUA Completare parole e semplici frasi associandole alle immagini</p>		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i> <b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> Collocare sulla linea del tempo fatti ed esperienze vissute. <b>USO DELLE FONTI</b> Acquisire i primi concetti base della storia. <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> Riconoscere semplici sequenze temporali. Misurare il tempo servendosi di strumenti convenzionali.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i> <b>ORIENTAMENTO</b> Muoversi consapevolmente in uno spazio noto, tenendo presente punti di riferimento e utilizzando organizzatori topologici. Esplorare per conoscere il territorio circostante attraverso un approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. <b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino basandosi su punti di riferimento fissi.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo Quadrimestre</i> <b>NUMERI</b> Orientarsi nello spazio fisico: localizzare oggetti, osservarli, descriverli. Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta. <b>SPAZIO E FIGURE</b> Riconoscere, disegnare, descrivere semplici figure geometriche. <b>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</b> Usare i quantificatori logici.		



Classificare numeri, figure, oggetti in base a un attributo.

*Secondo quadrimestre*

#### NUMERI

Orientarsi nello spazio fisico: localizzare oggetti, osservarli, descriverli.

Leggere e scrivere numeri naturali in notazione decimale, confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.

Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.

#### SPAZIO E FIGURE

Riconoscere, disegnare, descrivere figure geometriche.

#### RELAZIONI, DATI, PREVISIONI

Raccogliere dati e raffigurarli con semplici rappresentazioni grafiche.

Leggere e comprendere situazioni che coinvolgono aspetti logici e matematici.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

### SCIENZE

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

*Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre*

#### OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Sviluppare atteggiamenti di curiosità e avere consapevolezza di poter utilizzare i propri sensi per conoscere e scoprire il mondo circostante.

Esplorare e descrivere fenomeni con un approccio scientifico.

Realizzare semplici esperimenti.

#### L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE

Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

### TECNOLOGIA

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

*Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre*

#### VEDERE E OSSERVARE

Individuare, attraverso l'osservazione diretta, la struttura di semplici oggetti, riconoscendo funzioni e modi d'uso.

Conoscere ed utilizzare le funzionalità di base della piattaforma in uso in ambito scolastico.

#### INTERVENIRE E TRASFORMARE

Realizzare semplici manufatti utilizzando materiali da riciclo.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ESECUZIONE</b> Utilizzare gli oggetti per produrre suoni. Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico. <b>ASCOLTO</b> Riconoscere e distinguere gli elementi di base di un brano musicale. Riprodurre un canto, individualmente o in gruppo, con intonazione e pronuncia adeguate.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> Utilizzare le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con tecniche varie, materiali e strumenti. Esprimere sensazioni ed emozioni attraverso il disegno ed il colore.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO</b> Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali. Conoscere, utilizzare, aver cura degli attrezzi e degli spazi. <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE</b> Partecipare a giochi di squadra assumendo atteggiamenti di rispetto nei confronti di sé e degli altri		

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  CITTADINANZA E COSTITUZIONE Comprendere la necessità di assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui, per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell’ambiente.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

**Avanzato:** L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# CLASSE SECONDA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  ASCOLTO/PARLATO Ascoltare testi di vario genere dimostrando di saperne cogliere il senso globale. Raccontare oralmente esperienze personali, rispettando un ordine logico e cronologico. Interagire in una conversazione rispettando le regole dell'ascolto esprimendosi in modo chiaro e pertinente. LETTURA Leggere e comprendere varie tipologie testuali. SCRITTURA/ ELEMENTI DI GRAMMATICA Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, rispettando le principali convenzioni ortografiche.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  ASCOLTO Ascoltare e comprendere semplici frasi di uso quotidiano. PARLATO Interagire con i compagni in brevi scambi dialogici utilizzando frasi memorizzate. RIFLESSIONE SULLA LINGUA Completare parole e semplici frasi associandole alle immagini.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> Rappresentare graficamente i concetti appresi e descriverli verbalmente. Riordinare gli eventi in successione logica e cronologica. <b>USO DELLE FONTI</b> Distinguere vari tipi di fonti. Stabilire confronti tra fatti e modi di vivere del passato e del presente.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ORIENTAMENTO</b> Muoversi consapevolmente in uno spazio noto, tenendo presente punti di riferimento e utilizzando organizzatori topologici e carte mentali. <b>PAESAGGIO</b> Conoscere, descrivere, confrontare gli elementi fisici e antropici di un ambiente. Ricavare informazioni geografiche dall'osservazione diretta e da rappresentazioni grafiche dei diversi ambienti.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>NUMERI</b> Rappresentare, confrontare, ordinare, operare con i numeri naturali. Memorizzare regole e procedimento di calcolo. <b>SPAZIO E FIGURE</b> Costruire, raffigurare, descrivere e classificare figure ed elementi geometrici. <b>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</b> Rappresentare relazioni e dati con schemi e tabelle. Leggere, comprendere e risolvere semplici problemi che coinvolgono aspetti logici e matematici.		

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> Esplorare e descrivere fenomeni con un approccio sperimentale. Realizzare semplici esperimenti seguendo le fasi del metodo scientifico. <b>L’UOMO, I VIVENTI, L’AMBIENTE</b> Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali e classificarli.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> Conoscere le componenti del Pc e la loro funzionalità. Acquisire semplici procedure di base per l’utilizzo della piattaforma in uso in ambito scolastico. Realizzare semplici manufatti utilizzando materiali da riciclo. <b>VEDERE E OSSERVARE</b> Osservare e descrivere gli oggetti di uso comune cogliendone le differenze (forma, materiali, funzioni).		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ESECUZIONE</b> Utilizzare gli oggetti per produrre suoni. Interpretare con il movimento e la gestualità l’andamento ritmico. <b>ASCOLTO</b> Riconoscere e distinguere gli elementi di base di un brano musicale. Riprodurre un canto, individualmente o in gruppo, con intonazione e pronuncia adeguate.		

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> Utilizzare creativamente gli elementi del linguaggio visivo e le tecniche espressive. Individuare in una storia, in un fumetto, le sequenze narrative e tradurle graficamente. <b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b> Osservare e descrivere gli elementi di un'immagine e di un'opera d'arte.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO</b> Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro. Controllare e gestire l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE</b> Conoscere, utilizzare e avere cura di attrezzi e spazi di attività. Partecipare al gioco collettivo rispettando le indicazioni e le regole.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> Definire semplici regole e condividerle per convivere in armonia. Comprendere che ad ogni diritto corrisponde un dovere. Promuovere buoni comportamenti da adottare per la cura e il rispetto degli spazi comuni.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

	.....	.....
--	-------	-------

<sup>1</sup> **Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



# CLASSE TERZA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ASCOLTO/PARLATO</b> Ascoltare e comprendere testi di vario tipo individuandone le informazioni principali. Raccontare oralmente esperienze personali, rispettando un ordine logico e cronologico. Interagire in una conversazione rispettando le regole dell'ascolto ed esprimendosi in modo chiaro e pertinente. <b>LETTURA</b> Leggere, comprendere e analizzare varie tipologie testuali. <b>SCRITTURA/ELEMENTI DI GRAMMATICA</b> Produrre semplici testi narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane, rispettando le principali convenzioni ortografiche.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ASCOLTO/PARLATO</b> Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali e multimediali. Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando strutture linguistiche adatte alla situazione. <b>LETTURA</b> Leggere e comprendere brevi messaggi servendosi anche di supporti audio-visivi. <b>SCRITTURA/RIFLESSIONE SULLA LINGUA</b> Produrre brevi messaggi orali e scritti relativi alla sfera personale e all'ambiente. Cogliere rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> Avvalersi della linea del tempo per presentare informazioni e conoscenze e riferirle a periodi individuando successioni, contemporaneità, durate. <b>STRUMENTI CONCETTUALI</b> Rielaborare i testi letti o ascoltati con grafici, schemi, mappe e tabelle. <b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>PAESAGGIO</b> Conoscere, descrivere, confrontare gli elementi fisici e antropici di un ambiente. Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. <b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> Ricavare informazioni geografiche dall'osservazione diretta e da rappresentazioni grafiche dei diversi ambienti. Orientarsi nello spazio circostante e su carte utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo Quadrimestre</i>  <b>NUMERI</b> Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; confrontarli ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.		

Eseguire operazioni con i numeri naturali.

#### SPAZIO E FIGURE

Riconoscere le principali figure geometriche piane e alcune trasformazioni geometriche loro applicate.

#### RELAZIONI, DATI, PREVISIONI

Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

Leggere, comprendere e risolvere problemi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

#### *Secondo Quadrimestre*

#### NUMERI

Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; confrontarli ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.

Eseguire operazioni sia con i numeri naturali che decimali, anche con riferimento al sistema monetario e alle unità di misura convenzionali.

#### SPAZIO E FIGURE

Riconoscere le principali figure geometriche piane e alcune trasformazioni geometriche loro applicate.

#### RELAZIONI, DATI, PREVISIONI

Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

Leggere, comprendere e risolvere problemi che coinvolgono aspetti logici e matematici.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

### SCIENZE

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### *Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre*

#### ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

Eseguire semplici esperimenti con materiali diversi e descriverli verbalmente.

#### OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.

#### L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE

Operare classificazioni secondo criteri diversi.

Riconoscere la diversità dei viventi e la loro interazione con l'ambiente.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

### TECNOLOGIA

#### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

#### *Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre*

#### INTERVENIRE E TRASFORMARE

Conoscere ed utilizzare semplici procedure per disegno e video-scrittura.

Conoscere e utilizzare in modo costruttivo la piattaforma in uso in ambito scolastico.

Realizzare semplici manufatti utilizzando materiali da riciclo.

LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
-----------------------	--------------------	----------------------

	.....	.....
--	-------	-------

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ASCOLTO</b> Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri: altezza, durata, intensità e timbro. Riconoscere la funzione comunicativa dei suoni e dei linguaggi sonori. <b>ESECUZIONE</b> Riprodurre un canto, individualmente o in gruppo, con intonazione e pronuncia adeguate. Costruire semplici strumenti musicali e usarli per accompagnare ritmi.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> Utilizzare creativamente gli elementi del linguaggio visivo e le tecniche espressive. Individuare in una storia, in un fumetto, le sequenze narrative e tradurle graficamente. Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi. <b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b> Osservare e descrivere gli elementi di un'immagine e di un'opera d'arte.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO</b> Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati tra loro. Controllare e gestire l'equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE</b> Conoscere, utilizzare e avere cura di attrezzi e spazi di attività. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. <b>SALUTE E BENESSERE</b> Conoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita..		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> Comprendere il significato di diversità e iniziare a coglierne il valore. <b>CITTADINANZA E SOSTENIBILITA'</b> Riflettere sul concetto del riciclo dei materiali e sull'impatto della loro dispersione nell'ambiente <b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Usare dispositivi digitali con spirito critico, distinguendone le funzioni anche in rapporto ai propri scopi.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# CLASSE QUARTA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>		
<b>ASCOLTO/PARLATO</b> Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione. Comprendere la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e saperne riferire il contenuto in modo chiaro e sintetico.		
<b>LETTURA</b> Leggere, analizzare e comprendere testi di vario tipo, anche della letteratura per l'infanzia, individuandone il senso globale, le informazioni esplicite e implicite e la funzione, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.		
<b>SCRITTURA</b> Scrivere testi chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.		
<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA</b> Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene per rivedere la propria produzione scritta.		
<b>ESPANSIONE DEL LESSICO</b> Arricchire il patrimonio lessicale attraverso comunicazioni orali, attività di lettura e di scrittura; usare in modo appropriato i termini appresi, anche in contesti diversi.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>		
<b>ASCOLTO/PARLATO</b> Ascoltare e comprendere messaggi orali e multimediali. Interagire negli scambi comunicativi utilizzando lessico e strutture linguistiche adeguate alla situazione.		
<b>LETTURA</b> Leggere e comprendere messaggi orali e scritti, servendosi anche di supporti audio-visivi.		
<b>SCRITTURA</b> Completare e/o produrre brevi testi relativi alla sfera personale e all'ambiente.		
<b>CULTURA</b> Conoscere e rilevare alcuni elementi culturali della civiltà anglosassone ed effettuare confronti con la propria.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>USO DELLE FONTI</b> Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate e confrontare i relativi quadri storici. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e digitali. <b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ORIENTAMENTO/LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. <b>PAESAGGIO</b> Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici. <b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b> Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>NUMERI</b> Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali, decimali, frazionari. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. <b>SPAZIO E FIGURE</b> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi e simmetrie. Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. <b>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</b> Ricercare dati rappresentati in grafici e tabelle per ricavare informazioni e relazioni. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura per effettuare cambi e stime. Risolvere situazioni problematiche utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> Individuare le proprietà di alcuni materiali; realizzare sperimentalmente soluzioni in acqua e miscugli; osservare, schematizzare alcuni passaggi di stato, costruendo modelli interpretativi. <b>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</b> Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni oggettive. Conoscere il significato di ecosistema e comprenderne le relazioni alimentari. Riconoscere la correlazione tra esseri viventi: produttori, consumatori, decompositori.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....



TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> Creare, attraverso la progettazione e l'individuazione dei materiali da usare, decorazioni ed oggetti. Utilizzare le differenti funzioni dei programmi digitali conosciuti. Ricercare informazioni e rappresentarle in modo interattivo.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ASCOLTO</b> Ascoltare, analizzare e produrre stimoli sonori, distinguendoli in suoni, rumori e versi, riconoscendo congiuntamente il valore del silenzio. Conoscere e classificare le principali famiglie di strumenti musicali e di voci. Riconoscere gli usi e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale. <b>ESECUZIONE</b> Riprodurre un canto, individualmente o in gruppo, con intonazione e pronuncia adeguate.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> Rappresentare la realtà percepita comunicando con il solo colore sensazioni, stati d'animo ed emozioni. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali. <b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b> Osservare riproduzioni di opere d'arte e descriverle a voce, cogliendo gli elementi fondamentali che le caratterizzano.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO</b> Muoversi nello spazio secondo ritmi diversi e coordinare schemi motori. <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE</b> Comprendere le regole di un gioco e rispettarle nella competizione sportiva, applicando il fair play. Eseguire semplici composizioni motorie utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi. <b>SALUTE E BENESSERE</b> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. <b>CITTADINANZA E SOSTENIBILITA'</b> Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. <b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso degli strumenti digitali.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

**Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

# CLASSE QUINTA

ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<p><i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i></p> <p><b>ASCOLTO/PARLATO</b> Partecipare a scambi comunicativi con compagni e insegnanti rispettando il proprio turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro adeguato alla situazione. Comprendere la situazione, il messaggio e lo scopo di comunicazioni provenienti da fonti diverse e saperne riferire il contenuto in modo chiaro e sintetico.</p> <p><b>LETTURA</b> Leggere, analizzare e comprendere testi di vario tipo, anche della letteratura per l'infanzia, individuandone il senso globale, le informazioni esplicite e implicite e la funzione, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.</p> <p><b>SCRITTURA</b> Scrivere testi chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura; rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p> <p><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA</b> Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsene per rivedere la propria produzione scritta.</p> <p><b>ESPANSIONE DEL LESSICO</b> Arricchire il patrimonio lessicale attraverso comunicazioni orali, attività di lettura e di scrittura; usare in modo appropriato i termini appresi, anche in contesti diversi.</p>		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<p><i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i></p> <p><b>ASCOLTO/PARLATO</b> Ascoltare e comprendere messaggi orali e multimediali. Interagire negli scambi comunicativi utilizzando lessico e strutture linguistiche adeguate alla situazione.</p> <p><b>LETTURA</b> Leggere e comprendere messaggi orali e scritti, servendosi anche di supporti audio-visivi.</p> <p><b>SCRITTURA</b> Completare e/o produrre brevi testi relativi alla sfera personale e all'ambiente.</p> <p><b>CULTURA</b> Conoscere e rilevare elementi culturali della civiltà anglosassone ed effettuare confronti con la propria. Acquisire contenuti disciplinari migliorando le competenze linguistiche nella lingua inglese utilizzata come strumento per apprendere e sviluppare abilità cognitive.</p>		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

	.....	.....
--	-------	-------

STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>USO DELLE FONTI</b> Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate e confrontare i relativi quadri storici. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non, cartacei e multimediali. <b>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</b> Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'</b> Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali). Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. <b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</b> Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>NUMERI</b> Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri naturali, decimali, frazionari. Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni. <b>SPAZIO E FIGURE</b> Descrivere, denominare e classificare figure geometriche piane e solide, identificando elementi significativi e simmetrie. Determinare il perimetro, l'area e il volume di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. <b>RELAZIONI, DATI, PREVISIONI</b> Ricercare dati rappresentati in grafici e tabelle per ricavare informazioni e relazioni. Conoscere e utilizzare le principali unità di misura per effettuare cambi e stime. Risolvere situazioni problematiche applicando processi logici-matematici, formule, tecniche e procedure di calcolo.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</b> Acquisire il concetto di energia; conoscere le principali forme di energia (rinnovabili e non) disponibili in natura e gli effetti del loro utilizzo sulla biosfera. <b>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</b> Ricostruire e interpretare il movimento dei corpi celesti. Comprendere e descrivere il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente; conoscere la struttura e la funzione degli apparati e dei sistemi. <b>SALUTE E BENESSERE</b> Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto di sé e del proprio corpo (alimentazione, salute).		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>INTERVENIRE E TRASFORMARE</b> Creare, attraverso la progettazione e l'individuazione dei materiali da usare, decorazioni ed oggetti. Utilizzare le differenti funzioni dei programmi digitali conosciuti. Ricercare informazioni e rappresentarle in modo interattivo.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ASCOLTO</b> Ascoltare, analizzare e produrre stimoli sonori, distinguendoli in suoni, rumori e versi, riconoscendo congiuntamente il valore del silenzio. Conoscere e classificare le principali famiglie di strumenti musicali e di voci. Riconoscere gli usi e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale. <b>ESECUZIONE</b> Riprodurre un canto, individualmente o in gruppo, con intonazione e pronuncia adeguate.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>ESPRIMERSI E COMUNICARE</b> Riprodurre e rielaborare immagini di opere d'arte in una rappresentazione grafico-pittorica personale, applicando elementi grammaticali propri del linguaggio visivo. <b>OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI</b> Analizzare in opere d'arte le tecniche e le modalità usate dall'artista per rappresentare soggetti ricorrenti, realistici o fantastici e per trasmettere stati d'animo, emozioni e sensazioni. <b>COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE</b> Riconoscere diverse forme ed espressioni dell'arte: pittura, scultura, architettura, fotografia.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE

	.....	.....
--	-------	-------

EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>CONOSCENZA E PADRONANZA DEL PROPRIO CORPO</b> Muoversi nello spazio secondo ritmi diversi e coordinare schemi motori. Eseguire semplici composizioni motorie utilizzando un'ampia gamma di codici espressivi. <b>IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE</b> Comprendere le regole di un gioco e rispettarle nella competizione sportiva, applicando il fair play. <b>SALUTE E BENESSERE</b> Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione ai sani stili di vita.		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

i

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<i>Primo quadrimestre/Secondo quadrimestre</i>  <b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b> Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. <b>CITTADINANZA E SOSTENIBILITA'</b> Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali. <b>CITTADINANZA DIGITALE</b> Utilizzare linguaggi e comportamenti appropriati nell'uso degli strumenti digitali. Riflettere sui fenomeni del bullismo e del cyberbullismo ed acquisire consapevolezza della necessità di prevenirli e contrastarli		
LIVELLO RAGGIUNTO (1)	PRIMO QUADRIMESTRE	SECONDO QUADRIMESTRE
	.....	.....

<sup>i</sup> **Avanzato:** L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

**Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

**Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

**In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.